

ERASMUS+ hírek

Tanáraink a nyarat nemcsak pihenéssel töltötték.

Az elnyert Erasmus+ pályázat keretein belül a 2021/22-es tanévben 3 tanár utazott 2 európai országba, hogy módszertani kultúrájukat bővítsék és nemzetközi projekteken vegyenek részt.

Gyurkityné Szekeres Enikő Máltán 2 hetes módszertani képzésen vett részt. Rövid beszámolója:

A csoportunk 7 főből állt, 4 lengyel, 1 cseh és rajtam kívül 1 magyar kolleganőből. Ez az alacsony létszám biztosította, hogy mindenki aktívan részt vegyen az órákon. Rendkívül gyakorlatias és interaktív volt a képzés. A nyelvi kompetenciák fejlesztésére is remek lehetőséget biztosított a program, az angol nyelv folyamatos használata révén. A beszélgetések közben betekintést nyerhettünk más országok oktatási rendszerébe is.

- Bevezetésként megismerkedtünk a 21. századi iskola napi problémáival, tanári és tanulói oldalról megközelítve. A továbbiakban a tanulásban különböző okok miatt nehezített tanulókról tanultunk. Felmértük az országok közötti különbségeket a „helyzet kezelésével” kapcsolatban, amelyek meglehetősen különbözőek voltak. Ezután megnéztük közelebbről az előforduló probléma típusokat, definiáltuk a tanulási zavarok különböző megjelenési formáját. Hasznos tanácsokat kaptunk a különböző tanulási zavarral küzdő tanulók kezelésére, a gyakorlatban előforduló szituációk megoldási lehetőségeire.
- A kurzus során a tanóra változatos felépítésére is kitértünk. (Warmers, Fillers, Coolers)
- Kiemelten foglalkoztunk a 4 fő készséggel (Writing, Reading, Listening, Speaking) és ezek fejlesztési lehetőségeivel életkori sajátosságoknak megfelelően. Számos játékos feladatleírással, képkártyákkal, eszköztárral gazdagodtunk. Mindemellett, kitértünk a tanórai projektmunka, dráma- és szerepjátékok, vizuális segédeszközök, videók és a színesrúdkészlet alkalmazási lehetőségeire is.
- Több napon keresztül dolgoztunk különböző webes felületeken, amelyek segíthetik a tanóra való felkészülésünket, ill. az órai munkát is. Volt amit, már ismertem, de új felületek felhasználási lehetőségeivel is gazdagodtam.

A tanulás mellett több kulturális program is a képzés részét képezte. Ellátogattunk Vallettába, a fővárosba, illetve Rabatba majd Mdinába És Gozo szigetére is, ahol idegenvezetővel ismertük meg az óvárosi nevezetességeket. A második héten a híres máltai csendes halászfalut, Marsaxlokkot fedeztük fel, amely teljesen elvarázsolt a zsúfolt „bulinegyed” St. Julian’s után.

Kiutazásom előtt legfőbb célom a szakmai fejlődés, nyelvtudásom felfrissítése és módszertani eszköztáram bővítése volt. Úgy érzem, ezek maximálisan megvalósultak.

Multikulturális környezetben cserélhetünk információt és tapasztalatot a résztvevő más országból érkező kollegákkal. A program során a nemzetköziesítés, interkulturális tudatosság erősítése is cél.

Sportiskolai intézményként a sport, mint egy projekt témája az e-Twinningben belül összekötő kapocs is és mint ilyen a nyelvi fejlesztés eszköze. Az online kapcsolatok ezt lehetővé teszik, nagyobb motivációt adva a tanulóknak az idegen nyelv elsajátításához. A jövőre nézve célunk egy KA2 csoportban való részvétel tanulóinkkal. Ez kiváló lehetőséget biztosít arra, hogy tanulóink kiléphessenek a tanterem falain kívül.

Jelenleg egy közös projektet szeretnénk megvalósítani az egyik, Máltán megismert lengyel kolleganővel és a 6. évfolyamos tanulóinkkal: Málta országismeret-és kultúra témakör feldolgozása digitális és különböző kreatív eszközökkel. Projekt tervezett bemutatása 2022. december.